УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
акимата г.Шахтинска»
_____ Ахмедия З.Р.

«____» _____ 2016

ПЛАН РАБОТЫ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА «ШКОЛА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» 2016-17 уч год

Тема: Использование стратегий критического мышления как средство повышения осознанного чтения учащихся
Идея: грамотное чтение, полноценное общение, активная мыслительная деятельность
Миссия школы: формирование высоконравственной, конкурентно-способной личности, готовой к критическому осмыслению своей собственной деятельности, решению сложных нестандартных задач в различных ситуациях ,к активной адаптации в условиях современного рынка и возможности моделирования своего жизненного пути.
Актуальность:

- новые требования современного общества - новая грамотность (функциональная) ;
- необходимость поиска информации и моделирования новых процессов;
- потребность в умении самостоятельного планирования и выстраивания собственных действий;
- обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий;
- недостаточно сформированный уровень осознанного чтения учащихся школы;
- потребность в развитии профессионализма и творческого потенциала педагогов;
- осознание необходимости перехода от традиционной модели школы к рациональной.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов через создание единого сетевого информационного пространства
Направления работы сообщества:

- Практическое
- Инновационное
- Исследовательское

Деятельность сообщества направлена на улучшение процесса обучения учащихся через использование 7 модулей Программы и совершенствование учебной программы для педагогов, принимающих участие в работе сообщества.

Задачи: (для каждого направления)

1. Совершенствовать педагогическое сопровождение успешной реализации каждым школьником индивидуального образовательного маршрута;

2.1. Раскрыть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;

2.2. Осуществить инновационные преобразования в разработке и внедрении новых технологий обучения;

3.Способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование управления сетевым сообществом школы/ школ;
- усиление профессиональной поддержки педагогов и совершенствование механизмов управления сетевым сообществом;
- совершенствование системы научного и учебно-методического обеспечения;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- переход к принципу “образование для всех ”;
- доступность и преемственность всех уровней образования (начальное, среднее, старшее звено);
- реализация плана позволит создать нормативные основы эффективного функционирования сетевого сообщества, основы информационного обеспечения, а также основы проектирования и принципы функционирования экспертных систем для последующего самостоятельного изучения и освоения программных продуктов.

Возможные риски:

- недостаточная мотивация педагогов к изменению собственной практики обучения и преподавания;
- недостаточные навыки диагностической деятельности педагога;
- трудоемкость научно- исследовательской работы;
- трудоемкость подготовки педагогов к урокам;
- возникновение трудностей в привлечении родителей к обучению детей.

Сроки реализации: 2016-2017 уч. год

План работы сетевого сообщества на 2016-2017 учебный год
Координатор СС - учитель 1(продвинутого) уровня Букина И.В.

№	*мероприятия*	*ресурсы*	*ответственные*	*мониторинг*	*цикличность*	*оценивание*
1.	Определение стратегий работы.	учителя, прошедшие уровневые курсы, педагоги школы	Букина И.В., администрация	анализ работы, на основе проводимых мероприятий, создание накопительной (творческой папки)	1-2 неделя, сентябрь	обратная связь, фото, видео
2.	Обучающий курс по программе школьного тренерства в объеме 100 часов «Рефлексия в практике» *ПРИЛОЖЕНИЕ 1*	Педагоги школы, преподающие в 1,5,7 кл	Букина И.В.	ССП, КСП, рефлексивные отчеты обучающихся учителей	в течение года	фото, видео, обратная связь,
3.	Работа исследовательской группы по внедрению Lesson Study	учителя-лидеры, учителя-единомышленники	учителя, прошедшие курсы	анализ работы, анализ решения проблемы	ноябрь-февраль	фото, видео заседаний, исследований, обратная связь, голос ученика
4.	Создание городского сетевого сообщества (вне школы) «Учитель Шахтинска»	Рабочая группа учителей города, интернет-сервисы	Букина И.В.	активность педагогов	в течение года	вовлеченность учителей
5.	Представление информации о мероприятиях Методическому совещательному органу	учителя исследовательской группы	Букина И.В.	общий план работы по выбранной стратегии, анализ работы	по требованию в течение года	обратная связь
6.	Дистанционная мастерская «Творческое проектирование школьников в онлайн-среде»	Учителя Шахтинска	Букина И.В.	зачетные работы участников	ноябрь (декабрь)	вовлеченность учителей

7.	День открытых дверей. Открытый городской семинар аттестующихся учителей.	Учителя Шахтинска	Завучи, Абдиева А.Т., Солохина М.А., Некрасова Н.М.	Самоанализы учителей, рефлексия участников	декабрь	обратная связь. отзывы присутствующих
8.	Сетевой Международный мастер-класс «Организация дистанционного взаимодействия при обучении английскому языку»	учителя сетевого сообщества anglyaz.ru	Букина И.В.	активность педагогов, зачетные работы	январь-февраль	применение учителями в своей практике
9.	Открытый городской семинар сертифицированных учителей школы. Обмен опытом по дистанционному обучению.	сертифицированные учителя, учителя школ Шахтинска	учителя- уровневики		март	обратная связь
10.	Открытый (интегрированный с биологией) урок	7 класс	Букина И.В. Москвичева И.А.	активность учащихся	апрель	критериальное
11.	Регулярное размещение материала на сайте «Школа функциональной грамотности»	пед. коллектив ИКТ	Букина И.В.	отслеживание материала, выложенного на сайте.	в течение всего года	самооценивание своей деятельности в рамках сетевого сообщества
12.	Организация и проведение менторинга	Учителя 1 уровня, менти	Букина И.В.	анализ работы	систематически	Видео, увеличение кол-ва наставников
13.	Отчет о проделанной работе	Руководители МО	Букина И.В., рук-ли МО	Анализ работы	в конце учебного года	Обратная связь
14.	Публикации в СМИ (уроки, LS, коучинги, менторинги)	наработанный в течение уч года материал	творческая группа учителей-исследователей	активность педагогов	в течение года	формативное оценивание
15.	Проведение анкетирования среди учителей и учащихся.	анкеты, тесты, учителя-предметники, учащиеся	Исследовательская группа учителей	мониторинг качества знаний в исследуемых классах. Тестирование, анализ опроса	начало и конец учебного года	оценивание через отзывы учителей, учеников

16.	Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского сетевого сообщества.	педагоги школы	творческая группа	активность, портфолио	в течение года	обратная связь