

## **Концепция развития «Школы функциональной грамотности»**

**Тема:** Использование стратегий критического мышления как средство повышения осознанного чтения учащихся

**Идея:** грамотное чтение, полноценное общение, активная мыслительная деятельность

**Миссия школы:** формирование высоконравственной, конкурентно-способной личности, готовой к критическому осмыслению своей собственной деятельности, решению сложных нестандартных задач в различных ситуациях ,к активной адаптации в условиях современного рынка и возможности моделирования своего жизненного пути.

### **Актуальность:**

- ✓ новые требования современного общества - новая грамотность (функциональная) ;
- ✓ необходимость поиска информации и моделирования новых процессов;
- ✓ потребность в умении самостоятельного планирования и выстраивания собственных действий;
- ✓ обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий;
- ✓ недостаточно сформированный уровень осознанного чтения учащихся школы;
- ✓ потребность в развитии профессионализма и творческого потенциала педагогов;
- ✓ осознание необходимости перехода от традиционной модели школы к рациональной.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов через создание единого сетевого информационного пространства

### **Направления работы сообщества:**

- Практическое
- Инновационное
- Исследовательское

Деятельность сообщества направлена на улучшение процесса обучения учащихся через использование 7 модулей Программы и совершенствование учебной программы для педагогов, принимающих участие в работе сообщества.

### **Задачи:** (для каждого направления)

1. Совершенствовать педагогическое сопровождение успешной реализации каждым школьником индивидуального образовательного маршрута;

2.1. Раскрыть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;

2.2. Осуществить инновационные преобразования в разработке и внедрении новых технологий обучения;

3. Способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование управления сетевым сообществом школы/ школ;
- усиление профессиональной поддержки педагогов и совершенствование механизмов управления сетевым сообществом;
- совершенствование системы научного и учебно-методического обеспечения;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- переход к принципу “образование для всех ”;
- доступность и преемственность всех уровней образования (начальное, среднее, старшее звено);

Реализация Концепции позволит создать нормативные основы эффективного функционирования сетевого сообщества, основы информационного обеспечения, а также основы проектирования и принципы функционирования экспертных систем для последующего самостоятельного изучения и освоения программных продуктов.

**Возможные потребители:** близлежащие школы поселка

**Возможные риски:**

- недостаточная мотивация педагогов к изменению собственной практики обучения и преподавания;
- недостаточные навыки диагностической деятельности педагога;
- трудоемкость научно- исследовательской работы;
- трудоемкость подготовки педагогов к урокам;
- возникновение трудностей в привлечении родителей к обучению детей.

**Сроки реализации:** 2014-2015 уч. год

**План работы профессионального школьного сообщества  
«Школа функциональной грамотности»  
на 2014-15 уч.год**

№	мероприятия	ресурсы	ответственные	мониторинг	цикличность	оценивание
1.	Определение стратегий работы.	учителя, прошедшие уровневые курсы, педагоги школы	Букина И.В., администрация	анализ работы, на основе проводимых мероприятий, создание накопительной (творческой папки)	1-2 неделя, сентябрь	обратная связь, фото, видео
2.	Планерное совещание руководителей МО учителей гуманитарного цикла, иностранных языков, казахского языка и начальной школы	Руководители МО	Букина И.В.	Анализ работы за прошлый год + перспективы на текущий год	2 неделя, сентябрь	Обратная связь
3.	Составление плана работы ШМО в соответствии с выбранной стратегией	Руководители МО	Букина И.В. руководители МО	Планы работы	2 неделя, сентябрь	критериальное
4.	Коучинг «Критическое мышление как основа развития интеллектуальных способностей уч-ся»	Педагоги школы	Букина И.В.	активность педагогов	3 неделя, сентябрь	фото, видео, обратная связь
5.	Создание профессионального сообщества из учителей единомышленников	учителя - предметники	учителя-лидеры	анализ работы	3 неделя, сентябрь	обратная связь, оценивание через отзывы учителей.

6.	Создание исследовательских групп	учителя-лидеры, учителя-единомышленники	учителя, прошедшие курсы	анализ работы	3 неделя, сентябрь	фото, видео заседаний, исследований. обратная связь
7.	Создание инициативной группы для организации сетевого сообщества вне школы	учителя	Букина И.В.	активность педагогов	4 неделя, сентябрь	вовлеченность учителей
8.	Создание координационного совета	Учителя 1, 2 уровней	Букина И.В.	активность	3-4 неделя сентября	план работы
9.	Представление информации о мероприятиях Методическому совещательному органу	Руководители ШМО	Букина И.В., руководители МО	Общий план работы по выбранной стратегии	4 неделя, сентябрь	Обратная связь
10.	Мастер-класс «Стратегия чтения 5П как средство повышения осознанного чтения школьников»	Учителя гуманитарного направления	Букина И.В.	активность педагогов	4 неделя, сентябрь	применение стратегии учителями на уроках
11.	Городской семинар для библиотекарей города. Коучинг «Сократово выспрашивание»	Библиотекари школ	Букина И.В. Гренадер Т.Н.	активность, участие в составе жюри школьного конкурса «7 недель-7 книг»	3-4 неделя октября	Обратная связь, рефлексивные листы
12.	Создание школьного блога «Школа функциональной грамотности», регулярное размещение материала.	пед. коллектив ИКТ	Букина И.В.	отслеживание материалов, выложенных на сайте.	октябрь, в течение всего года	самооценивание своей собственной деятельности в рамках сетевого сообщества

13.	Коучинг в рамках мастер-класса на ГМК учителей английского языка «Функциональная грамотность учителя-залог успешности ученика»	Учителя английского языка школ города	Букина И.В. Плешивцева А.В.	активность педагогов	1 неделя ноября	Рефлексивные листы
14	Международный сетевой конкурс «English Art Festival» (участие в составе жюри)	Учителя и учащиеся школ СНГ	Букина И.В.	Активность участников	1.09-30.12.2014	критериальное
15.	Использование подхода Lesson Study	учителя 1 уровня, администрация, исследовательская группа, ученики	учителя 1 уровня	анализ решения проблемы	ежемесячно	обратная связь, беседа с учениками
16.	Организация и проведение менторинга	Учителя 1 уровня	Букина И.В., учителя 1 уровня	анализ работы	систематически	Видео, увеличение кол-ва наставников
17.	Отчет о проделанной работе	Руководители МО	Букина И.В., руководители МО	Анализ работы	15 числа каждого месяца	Обратная связь
18.	Публикации в СМИ (уроки, LS, коучинги, менторинги)	наработанный в течение уч года материал	творческая группа учителей-исследователей	активность педагогов	октябрь, декабрь	формативное оценивание
		2 полугодие				
19.	Проведение коучингов для учителей КГУ Ош №14	Учителя	Букина И.В., Абдыкова С.А.	Активность педагогов	3 неделя каждого месяца	фото, видео, обратная связь, создание школьного НО

20.	Отчет о проделанной работе	Учителя	Букина И.В	Анализ работы	15 числа каждого месяца	Обратная связь
21.	Проведение коучингов по тематике 7 модулей Программы	учителя-предметники	учителя, прошедшие курсы	подведение итогов и анализ проделанной работы	коучинг-сессии в течение учебного года.	рефлексивные листы, разработка авторских работ педагогов
22.	Применение учителями новых подходов и методов работы в процессе преподавания своего предмета.	учителя-предметники	учителя-лидеры, зам директора по УВР	анализ посещенных уроков	В течение уч года	формативное оценивание уроков, увеличение кол-ва публикаций педагогов
23.	Организация и проведение менторинга	Учитель рус. Языка Абдиева А.Т., уч-ль начальной школы Михайлова Н.В.	Букина И.В., учителя 1,2,3 уровней	анализ работы	В течение года	Видео, увеличение кол-ва наставников
24.	Сетевой проект «7 недель-7 книг»	Учителя русской лит-ры	Букина И.В.	Размещение рецензий уч-ся в сети интернет	январь-февраль	Рецензии учащихся
25.	Проведение творческой декады учителями-единомышленниками (коучинг-сессии, мастер-классы, демонстрация	коллектив школы	учителя-лидеры	анализ работы и подведение итогов оформление творческой	2-я декада февраля	оценивание через отзывы коллектива, фото, видео материалы.

	менторинг-сессии. Конкурс «Эффективный урок».			папки, размещение материала на школьном блоге		
26.	Проведение коучинг-сессий по теме: «Использование подхода Lesson Study в работе учителя».	учителя творческих и исследовательских групп	учителя 1,2 уровня.	реализация новой модели преподавания через использование новых приемов на уроках	В течение года	обратная связь
27.	Использование подхода Lesson Study	учителя 1 уровня, администрация, исследовательская группа, ученики	учителя 1 уровня	анализ решения проблемы	В течение года	обратная связь, беседа с учениками
28.	Выступления учителей, прошедшие уровневые курсы, на педсоветах, научно-методических советах, областной конференции.	коллектив школы	учителя 1,2,3 уровней	выявление роста положительной динамики в обучении учащихся на основе внедрения 7 модулей на практике	В течение учебного года.	оценивание через анализ исследований учителей, обратная связь.

29.	Публикации в СМИ (уроки, LS, коучинги, менторинги)	наработанный в течение уч года материал	творческая группа учителей-исследователей	активность педагогов	апрель-май	формативное оценивание
30.	Проведение анкетирования среди учителей и учащихся.	анкеты, тесты, учителя-предметники, учащиеся	Исследовательская группа учителей	мониторинг качества знаний в исследуемых классах. Тестирование, анализ опроса	конец учебного года	оценивание через отзывы учителей, учеников
31.	Отчеты, принятие решения о внедрении новых подходов в рамках всей школы.	презентация исследовательской группы «Школа функциональной грамотности».	учителя-исследователи	активность исследователей, диаграммы, графики	1 раз в месяц	рефлексивные листы, «лестница достижений»
32.	Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского сетевого сообщества.	педагоги школы	творческая группа	Активность, портфолио	В течение года	обратная связь
33.	Составление плана работы на следующий учебный год.	человеческие ресурсы ,ИКТ	лидеры, администрация школы	активность	май	



Циклограмма работы на сентябрь 2014-15

№	мероприятия	ресурсы	ответственные	мониторинг	цикличность	оценивание
1.	Определение стратегий работы.	учителя, прошедшие уровневые курсы, педагоги школы	Букина И.В., администрация	анализ работы, на основе проводимых мероприятий, создание накопительной (творческой папки)	1 неделя, сентябрь	обратная связь, фото, видео
2.	Планерное совещание руководителей МО учителей гуманитарного цикла, иностранных языков, казахского языка и начальной школы	Руководители МО	Букина И.В.	Анализ работы за прошлый год + перспективы на текущий год	1 неделя, сентябрь	Обратная связь
3.	Составление плана работы ШМО в соответствии с выбранной стратегией	Руководители МО	Букина И.В. руководители МО	Планы работы	2 неделя, сентябрь	критериальное
4.	Коучинг «Критическое мышление как основа развития интеллектуальных способностей уч-ся»	Педагоги школы	Букина И.В.	активность педагогов	3 неделя, сентябрь	фото, видео, обратная связь

5.	Создание профессионального сообщества из учителей единомышленников	учителя - предметники	учителя-лидеры	анализ работы	3 неделя, сентябрь	обратная связь, оценивание через отзывы учителей.
6.	Создание исследовательских групп	учителя-лидеры, учителя-единомышленники	учителя, прошедшие курсы	анализ работы	3 неделя, сентябрь	фото, видео заседаний, исследований. обратная связь
7.	Создание инициативной группы для организации сетевого сообщества вне школы	учителя	Букина И.В.	активность педагогов	4 неделя, сентябрь	вовлеченность учителей
8.	Создание координационного совета	Учителя 1, 2 уровней	Букина И.В.	активность	3-4 неделя сентября	план работы
9.	Представление информации о мероприятиях Методическому совещательному органу	Руководители ШМО	Букина И.В., руководители МО	Общий план работы по выбранной стратегии	4 неделя, сентябрь	Обратная связь
10.	Проведение коучингов для учителей Каражарской ош Бухаржырауского района	Учителя КГУ ОШ Каражара	Букина И.В.	Активность педагогов	4 неделя, сентябрь; в течение учебного года	фото, видео, обратная связь, создание школьного НО
11.	Отчет о проделанной работе	Руководители МО	Букина И.В., руководители МО	Анализ работы	20 числа каждого месяца	Обратная связь